

LICENCIATURA EN PERIODISMO

Uno...dos...y tres, ¡Qué paso más ché v

Universidad de Camagüey

Los agramontinos van ya por su tercer año

POR LÁZARO DAVID NAJARRO PUJOL

La apertura de la Licenciatura en Periodismo por primera vez en la Universidad de Camagüey en el curso regular diurno, constituye la realización de un añorado sueño de los agramontinos, que comenzó a tomar fuerzas a partir del Séptimo Congreso de la Unión de Periodistas de Cuba.

Educandos procedentes de las provincias de Ciego de Ávila, Las Tunas y Camagüey estudian ahora la referida especialidad, quienes en el futuro inmediato fortalecerán los periódicos, emisoras de radio, telecentros y corresponsalías municipales de televisión y de agencias informativas, entre otros.

La historia se inició el 4 de septiembre de 2006 en que se inaugura el curso escolar con una matrícula de 23 estudiantes provenientes de las tres provincias. Al cierre del calendario docente 2007-2008, la matrícula creció a 44 estudiantes y, alrededor de 25, ingresaron en el curso escolar 2008-2009.

Los alumnos reciben las distintas asignaturas impartidas por profesores camagüeyanos de la propia Universidad y periodistas de diversos medios de difusión masiva avalados por categorías docentes.

La licenciatura ha tenido un excelente primer y segundo años, no solo por la promo-



FOTOS LÁZARO DAVID NAJARRO PUJOL

é vere!

ción obtenida, sino por las magníficas notas de los estudiantes (4.70 como promedio), lo que indica la calidad del proceso docente.

Es así como en la dimensión curricular del proyecto se cumple con lo acordado entre estudiantes y profesores a través de la obtención de resultados positivos en la ejecución de la práctica laboral y en el pleno



Los primeros pasos se dieron a partir del VII Congreso de la UPEC, en 1999. La recuperación de la prensa, la apertura de las redacciones digitales y el envejecimiento de las fuerzas planteó la necesidad de pensar en la necesidad de ampliar los estudios de la carrera de Periodismo a otras provincias. El VIII Congreso, celebrado recientemente, insistió en el asunto. Y *Enfoque* ofrece información sobre las tres últimas provincias que ya han realizado sus primeros cursos, no exentos de dificultades y limitaciones.



cumplimiento de los objetivos de trabajo y curriculares.

La calidad de las clases, el cumplimiento del plan docente y la realización de actividades extracurriculares, que han vinculado al estudiante antes de efectuarse las prácticas laborales correspondientes, contribuyeron al éxito en estos dos años.

Las autoridades de la casa de altos estudios agramontina reconocen el protagonismo de los estudiantes de Periodismo, quienes marchan a la vanguardia en la universidad. Tal afirmación no sólo obedece a los altos índices obtenidos en la etapa, sino además a su amplia participación en todas las actividades extracurriculares organizadas por la Unión de Jóvenes Comunistas (UJC) y la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU).

Sobresalen fundamentalmente por su activa presencia en eventos científicos, literarios y deportivos. Tanto en la Cuarta como en la Quinta edición del Festival Nacional de la Radio Universitaria, los estudiantes de Periodismo de la universidad agramontina han obtenido Grandes Premios, Premios y menciones.

Las páginas de los periódicos Adelante, de Camagüey; Invasor, de Ciego de Ávila y 26, de Las Tunas, han publicado los trabajos de los estudiantes de Periodismo, cuestión bien positiva si se tiene en cuenta el beneficio que se obtiene entre la teoría y su aplicación u observación concreta.

Durante las dos etapas que estuvieron vinculados a la prensa escrita, participaron en diversas coberturas informativas, elaboraron informaciones, entrevistas y reportajes con

calidad. Demostraron asimismo que están en condiciones de investigar, elaborar y difundir eficazmente productos informativos.

También asistieron a reuniones de planificación de trabajo, consejos de redacción, cierres de edición, acciones de superación y actividades políticas. El ciento por ciento de los estudiantes tuvo la posibilidad de publicar sus escritos en las páginas de los periódicos de sus respectivas provincias,

Los estudiantes hicieron historia además, al incorporarse simultáneamente a las emisoras: Radio Victoria, Cadena Agramonte, Surco, Morón, Nuevitas, Guáimaro, Florida y Santa Cruz del Sur.

Más recientemente asistieron a las prácticas laborales en telecentros y corresponsalías de la televisión y tuvieron la oportunidad de aplicar, como en los demás medios, sus conocimientos teóricos, tras vencer la asignatura de Periodismo Audiovisual, que se imparte en el segundo semestre del segundo año de la carrera.

Los estudiantes incursionaron en todos los géneros: la información, el reportaje, la crónica, la entrevista y la encuesta, entre otros. La mayoría de sus trabajos obtuvieron

la máxima calificación y algunos se transmitieron por canales nacionales de la TV.

Además, aplicaron los conocimientos teóricos en contenidos tan vitales como los recursos del lenguaje audiovisual, sus funciones y empleo de acuerdo con los diferentes géneros y formatos de la realización para el medio, se familiarizaron con la actividad profesional y las rutinas productivas mediante la observación y la participación en procesos de elaboración de boletines, noticieros y programas en sentido general.

Por la complejidad de la televisión, la práctica requirió de mucho empeño y consagración de los estudiantes, al dedicar largas jornadas a la búsqueda y edición de los materiales, con el asesoramiento de los tutores de esas unidades de TV.

Los estudiantes de segundo año de la Licenciatura en Periodismo recibieron un reconocimiento especial y la condición de Vanguardia tras cumplir exitosamente el programa básico de la asignatura Preparación para la Defensa, en el curso escolar 2007-2008.

La disciplina formó parte de la formación profesional y tuvo un nivel integrador al reflejar el compromiso individual y colectivo

de los estudiantes, quienes reiteraron el compromiso de defender al país en todas las circunstancias.

En los diversos debates, los estudiantes pudieron constatar el proceso histórico de la conducta agresiva de los Estados Unidos contra Cuba, las políticas y las posiciones teóricas asumidas por el imperio para sustanciar sus afanes expansionistas contra la Isla. Evaluaron además las alternativas actuales de esa absurda política norteamericana y validaron los conceptos esenciales en que se sustenta la Defensa Nacional y la concepción de la Guerra de Todo el Pueblo como fundamento de la Doctrina Militar Cubana.

El licenciado Lázaro Zapirain Rivero, jefe del Departamento de Preparación para la Defensa de la Universidad de Camagüey, y los restantes profesores del Departamento coinciden en que la brigada de segundo año de la Licenciatura en Periodismo sobresalió durante el periodo de concentrado militar y se ganó el mérito de ser además, la mejor entre la vanguardia, en el curso escolar 2007-2008.

 Universidad de Camagüey

